

GESCHIEDENIS VAN RUSLAND

2021-2022

Lesgever: Ben Dhooge

Begrote studietijd: 150 u = 5ECTS (45 contacturen, waarvan 30 hoorcollege en 15 zelfstandig werk)

Tijd en plaats: maandag 14.30-17.30u, Blandijn 100.035

Spreekuur: Op afspraak via ben.dhooge@ugent.be

ALGEMEEN

Situering en doelstellingen:

Deze inleidende cursus biedt je een kennismaking met de geschiedenis van Rusland, met het oog op een beter begrip van de Russische cultuurgeschiedenis en van de huidige Russische samenleving. Het vak wil je in staat stellen om kritisch om te gaan met bronnen en om concrete historische feiten en gebeurtenissen adequaat te interpreteren.

Inhoud:

De geschiedenis van Rusland van in de vroegste tijden tot en met vandaag. De aandacht gaat vooral uit naar natie- en staatsvorming, politieke instellingen, sociale geschiedenis en ideologie in de 19^e-21^e eeuw.

Eindcompetenties:

- 1 Een globale en kritische kennis hebben van de ontwikkeling van de Russische geschiedenis vanaf het begin tot en met vandaag.
- 2 Concrete historische feiten en gebeurtenissen adequaat interpreteren.
- 3 Probleemoplossend aanwenden van kennis van en inzicht in de Russische geschiedenis.
- 4 De Russische cultuurgeschiedenis en de huidige Russische samenleving begrijpen vanuit de historische achtergrond en vanuit diezelfde achtergrond vragen en problemen detecteren.
- 5 Zelfstandig inzicht verwerven in de Russische actualiteit via nieuwsmedia.
- 6 Kritische basishouding ten aanzien van en reflectie over (omgaan met) bronnen.
- 7 Een paper schrijven over hedendaags Rusland, waarbij de link tussen heden en verleden centraal staat.
- 8 Kritisch reflecteren en opbouwend becommentariëren van werkstukken van peers.

Didactische werkvormen:

- hoorcollege
- zelfstandig werk (paper)

- groepswork (peer feedback)

Leermiddelen:

Raymond Detrez, *Rusland. Een geschiedenis*. Antwerpen: Houtekiet, 2015. Op eigen initiatief aan te schaffen of te verkrijgen bij studentenkring Slavia aan gereduceerde prijs; Ufora (aankondigingen, afspraken, instructies, planning, discussieforum, ...); Slides (hoofdpijnen, kaarten, overzichten, ...); Je eigen notities.

Beoordelingswijze:

Het hoorcollege vormt de basis voor het schriftelijk examen dat voor 60% van de totaalscore meetelt. De overige 40% van de totaalscore kan je verdienen met je zelfstandig werk en een peerreviewverslag.

RICHTLIJNEN: ALGEMEEN

Ter voorbereiding van het **hoorcollege** lees je aandachtig de hoofdstukken van het handboek die de volgende les op het programma staan (zie weekschema). Tijdens het hoorcollege neem je **notities**. Dat gaat het best als je de hoofdstukken goed hebt gelezen: zo kan je snel uitmaken wat hoofdzaak is en wat bijzaak. Begeleidende **slides** komen na elke les op **Ufora**.

Heb je een dringende **vraag bij de stof**, stel die dan – voor, tijdens of na de les. Als je je vraag liever niet in de groep stelt, schrijf haar dan op een briefje en leg dat op de tafel van de docent. De docent zal de vraag dan anoniem behandelen.

Je notities en de slides vormen de basis voor het **schriftelijk examen**.

Het examen peilt naar **feitenkennis** én naar **inzicht** en **interpretatie**. De nadruk ligt daarbij voornamelijk op de hoofdzaken: het is niet de bedoeling dat je een veldslag perfect kan navertellen, wel dat je de belangrijkste elementen en actoren die een rol spelen in de aanloop naar de veldslag, de eigenlijke afloop van de veldslag en bovenal het belang van dat alles in de bredere geschiedenis kan duiden.

Het schriftelijk examen bestaat uit 10 gesloten vragen (termen, feiten en/of kaarten toelichten) en 2 of 3 open vragen (interpretatie en inzicht). In de eerste helft van het semester krijg je een voorbeeldexamen. Het examen telt mee voor 60% van de totaalscore.

De andere 40% van de totaalscore verdien je met je **paper** én je **peerreviewverslag**. Bij de quoterig wordt rekening gehouden met het respecteren van deadlines en afspraken, de schrijfstijl en de inhoud. Zowel je paper zelf, je feedback van een medestudent als je reactie op die feedback worden in rekening genomen. De docent streeft ernaar om zo snel mogelijk korte schriftelijke feedback, inclusief het toegekende cijfer /20, te geven.

WEEKSCHEMA

Week 1 – 27 september

Inleidende les: toelichting en afspraken

Week 2 – 4 oktober

Rusland en de Russen (1)¹ – Vroegste tijden (2) – Kiev-Roes (3)

Week 3 – 11 oktober

De Russische vorstendommen (4) – De opkomst van Moskovië (5) – De Moskovische instellingen (6)

Week 4 – 18 oktober

De troebele tijden (7) – De vroegste Romanovs (8) – Oekraïne en Belarus in de Pools-Litouwse Unie (9)

Week 5 – 25 oktober

Peter de Grote (10) – De gouden eeuw van de adel (11)

Week 6 – 1 november

Allerheiligen - Geen les

Week 7 – 8 november

Het keizerrijk op zijn hoogtepunt(12) – Het keizerrijk hervormd(13) – Economisch en sociale ontwikkelingen onder het keizerrijk(14)

! Deadline:Indienen voorstel paper via persoonlijke dropbox op Ufora

Week 8 – 15 november

Ideologische stromingen(15) – Niet-Russen in het keizerrijk(16) – Een constitutionelemonarchie(17)

! Goedkeuringvoorstel paper door docent

Week 9 –22 november

Oorlog en revolutie (18) – De consolidatie van de Sovjet-Unie (19)

Week 10 – 29 november

Socialisme in één land (20) – Dooi en stagnatie (21)

Week 11 – 6 december

Koude oorlog (22) – Het einde van de Sovjet-Unie (23)

¹ De nummers verwijzen naar de corresponderende hoofdstukken van het handboek *Rusland. Een geschiedenis*.

! Deadline: afgewerkte paper aan medestudent bezorgen via groepdropbox

Week 12 – 13 december

De Russische Federatie (24) – Rusland in de 21^e eeuw (X)²

Week 13 – 20 december

inhaalweek

! Deadline: feedback aan medestudent bezorgen via groepsdropbox

30 december

! Deadline: Indienen abstract + finale paper + feedback van medestudent + reactie op feedback, via persoonlijke dropbox

² Hoofdstukken 25 en 26 + extra materiaal.