

Titel van het innovatieproject

Online evaluatie van masterproeven en van masterproefbegeleiding.

Projectverantwoordelijke(n)

Ann BUYSSE, ann.buysse@ugent.be

Kris ERAUW, kris.erauw@ugent.be

Tom OOSTERLINCK, tom.oosterlinck@ugent.be

Bart VANDECASTEELE, bart.vandecasteele@ugent.be

Korte beschrijving van het onderwijsinnovatieproject

Bij het kiezen, begeleiden, indienen en beoordelen van masterproeven komt heel wat kijken. De administratieve processen spelen zich bovendien af op verschillende niveaus: studenten die een onderwerp kiezen op vakgroepniveau, elektronisch indienen van masterproeven via Minerva, punten ingeven via OASIS, toewijzen van lezers en organiseren van het beoordelen door die lezers via de FDO... Met dit project willen we de administratie op het niveau van de FDO optimaliseren. Het gaat hierbij in het bijzonder om het toewijzen van lezers aan de masterproeven, het organiseren van het beoordelen van masterproeven en het evalueren van masterproefbegeleiding. Enkele van deze aspecten zijn aan de FPPW reeds gedigitaliseerd maar moeten verder uitgewerkt worden en kunnen beter op elkaar en op andere niveaus afgestemd worden. Het luik 'evalueren van masterproefbegeleiding door studenten' willen we graag uitbreiden met een bevraging over het al dan niet gerealiseerd zijn van de competenties waaraan een masterproef verondersteld wordt bij te dragen. Bij de uitwerking van dit project wordt uiteraard gekeken naar (de resultaten van) gelijkaardige projecten in andere faculteiten en de ontwikkelingen in OASIS en Minerva m.b.t. masterproefadministratie.

Doelstellingen van het project + tijdsbesteding

Dit project kan bijdragen tot de uitbouw van een competentiegebaseerde, geïntegreerde kwaliteitsborging. Geïntegreerde online masterproefadministratie maakt het mogelijk om de processen op de voet te volgen, de kwaliteit van masterproefbegeleiding te monitoren en eventueel bij te sturen, en zowel studenten als begeleiders onderbouwd en systematisch feedback te geven.

- januari: optimaliseren van de module voor het ingeven van lees-voorkeuren
- februari: optimaliseren van de module voor het toewijzen van lezers aan masterproeven
- maart: uitwerken van een module voor het beoordelen van masterproeven door de lezers
- april-mei: evalueren van de competenties waaraan masterproeven bijdragen
- april-mei: uitwerken van een module voor het beoordelen van masterproefbegeleiding
- juni: integratie van de verschillende modules