

Voorgestelde onderwijsinnovatieprojecten 2016: facultaire toewijzing

Selecteer één van onderstaande opties

- ✓ Het project wordt ingediend als facultair innovatieproject binnen de opgelegde thema's.

Faculteit

Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen,
in samenwerking met de Faculteit Economie en Bedrijfskunde

Vakgroep / Dienst

Facultaire Dienst Onderwijsondersteuning (PP58)

Titel van het onderwijsinnovatieproject

STAR 2.0: een geïntegreerd stageregistratie- en begeleidingsplatform

Naam en email projectverantwoordelijke(n)

Ann Buysse, ann.buysse@ugent.be (PPW)
Kris Erauw, kris.erauw@ugent.be (PPW)

Naam en email projectmedewerker(s)

Voor de uitwerking van dit project wordt een interfacultaire werkgroep samengesteld. De beoogde deelnemers daarin zijn:

Fanny Buysschaert, fanny.buysschaert@ugent.be (EB)
Lieve Carette, lieve.carette@ugent.be (PPW)
Tine De Decker, tine.dedecker@ugent.be (EB)
Kris Erauw, kris.erauw@ugent.be (PPW)
Gunther Van Bost, gunther.vanbost@ugent.be (PPW)

Bram Van de Velde, bram.vandavelde@ugent.be (EB)
Sylvie Vandewalle, s.vandewalle@ugent.be (EB)
Inge Van Tongelen, inge.vantongelen@ugent.be (FW)
Johan Vermeire, johan.vermeire@ugent.be (PS)

Geef een korte beschrijving van het onderwijsinnovatieproject

In 2009 startte de FPPW op vraag van de Specifieke Lerarenopleiding met de ontwikkeling van STAR: een online STAgeRegistratiesysteem onder de vorm van een interactieve website (<http://www.star.ugent.be>). De focus van STAR ligt op administratieve vereenvoudiging en ondersteuning. STAR maakt het voor studenten mogelijk om op één plaats alle stage-administratie af te handelen. Stagecoördinatoren en -begeleiders aan de universiteit kunnen er studenten administratief opvolgen, stageplaatsen en contactpersonen beheren en stage-aanvragen goedkeuren of stageplaatsen toewijzen. Een uitgebreide set van parameters laat toe dat STAR eenvoudig kan afgestemd worden op diverse manieren van stage-organisatie.

STAR was bij aanvang bedoeld als een administratief systeem naast het meer inhoudelijk georiënteerde Minerva. Vandaag klinkt de roep bij elk van de betrokken opleidingen steeds luider om ook inhoudelijke ondersteuning te integreren. Stagebegeleiding is immers een heel specifiek proces wat zich vertaalt in veel papier, een veelheid aan uiteenlopend ingevulde extracurriculaire sites voor stage binnen Minerva en supplementaire lijsten en databases voor communicatie met de stageplaatsen en de organisatie van stage-evaluatie. Gewenste bijkomende functies voor (inhoudelijke) ondersteuning zijn onder andere:

- de mogelijkheid om een uitgebreid stage-ontwerp in te dienen en te beoordelen;
- een kalenderfunctie waarmee studenten in detail hun stage-activiteiten kunnen registreren; deze kalender dient voor het plannen van stagebezoeken zowel als voor het opvolgen van het aantal gelopen stage-uren;
- een logboek - dat eventueel aan de kalenderfunctie gekoppeld is - waarin studenten verslag kunnen doen van hun stage-activiteiten en waarlangs de stagebegeleiders aan de universiteit de stagiair kort op de bal kunnen opvolgen en feedback geven;
- feedbackmogelijkheden, van mentoren naar studenten maar evenzeer van studenten naar de opleiding en naar de stageplaats;
- mogelijkheden voor het organiseren en ondersteunen van vrijwillige stages, meeleeftages en inloopstages.

Er zijn verschillende redenen om de ondersteuning van meer inhoudelijk georiënteerde stageprocessen buiten Minerva en gekoppeld aan STAR te implementeren: (1) de voorbereiding van de stage begint meestal al in het academiejaar vóór de student officieel (en dus in Oasis/Minerva) voor een stage-opleidingsonderdeel geregistreerd staat, (2) stagebegeleiding impliceert heel specifieke en aan stage-administratie gekoppelde processen zoals het toewijzen van stageplaatsen, en (3) meestal zijn externen aan de UGent bij stagebegeleiding en feedback betrokken. Het is evenwel niet de bedoeling om naast Minerva te werken. Binnen dit project willen we onderzoeken hoe STAR en Minerva kunnen gekoppeld worden zodat studenten waar relevant naadloos vanuit Minerva naar STAR kunnen doorklikken, gegevens van STAR in het puntenboek van Minerva opgenomen worden, gegevens uit Minerva kunnen gebruikt worden voor verificatie in STAR enzoverder.

Beschrijf hoe het onderwijsinnovatieproject aansluit bij één van de twee thema's 'activerend leren' en 'multidisciplinariteit'

In een stage worden per definitie verschillende perspectieven en disciplines samengebracht. Bij de integratie van een logboek zal bijzondere aandacht besteed worden aan mogelijkheden om het multidisciplinaire karakter van een stage zichtbaar te maken. Multidisciplinariteit kan ook gestimuleerd worden: een doordachte integratie van ondersteuning voor inloop- en meeloopstages maakt het bijvoorbeeld mogelijk dat studenten over opleidingen heen elkaar feedback geven of zelfs dat studenten uit de bachelor meelopen met studenten uit andere disciplines.

Het uitwerken van mogelijkheden tot dichtere inhoudelijke opvolging betekent automatisch ook dat studenten hun stage actiever zullen beleven en meer regelmatig zullen moeten reflecteren over sterktes en werkpunten. Studenten die hun stage anders misschien eerder uitvoerend invullen, zullen sneller gestimuleerd worden om na te denken over wat ze doen en waarom ze dat doen. Problemen op de stageplaats zullen door de opleiding ook sneller gedetecteerd en eventueel geremedieerd kunnen worden wat de kans op een mislukte stage verkleint.

(Enkel in te vullen als het project wordt ingediend als facultair innovatieproject binnen de opgelegde thema's) Toon aan dat er een link of samenwerkingsverband is met een andere faculteit

STAR wordt op dit moment actief gebruikt door drie faculteiten (PPW, FW en PS). De faculteit EB is sterk geïnteresseerd om in te stappen. Deze laatste faculteit gebruikt nu een offline databank wat een aantal nadelen heeft ten opzichte van STAR maar ook meer uitgebreide mogelijkheden heeft. De EB wil mee investeren in STAR teneinde zonder verlies van functionaliteit te kunnen overstappen. De reeds betrokken faculteiten willen allemaal graag uitbreiding van het huidige STAR systeem.

Doelstellingen van het project + tijdsbesteding

1. inventariseren van de stageprocessen bij de betrokken opleidingen	2 maanden
3. uittekenen van een concept voor een uitgebreide STAR	3 maanden
4. aftoetsen van het concept bij andere potentiële gebruikers en DICT	2 maanden
5. ontwikkeling	60 dagen
6. evaluatie	2 maanden
7. bijsturen	2 maanden

Gevraagde bedrag + korte beschrijving van de voorziene besteding van middelen

Gevraagd bedrag: 25.000 euro.

De inhoudelijke uitwerking van het project wordt gedragen door een interfacultaire werkgroep en gecoördineerd vanuit de FPPW. De technische uitwerking wordt in overleg met DICT uitbesteed.

Gegeven een dagprijs van een externe consultant tussen €700 en €750, wordt het totale budget voor externe ontwikkeling op 60×750 euro = 45.000 euro geraamd. Daarnaast worden 2500 euro aan werkingskosten voorzien (computermateriaal, licentiekosten, inschrijving studiedagen/congressen, verplaatsingskosten, ..). De FPPW vraagt een bedrag van 25.000 euro (22.500 euro ontwikkeling + 2.500 euro werking). De FEB zal voor hetzelfde project een bedrag van 22.500 euro (ontwikkeling) vragen.